

**Конспект занятия по познавательному развитию  
Средний дошкольный возраст  
Тема: «Знакомство с предметами карельского быта»**

Подготовила: старший методист Головорушко С.Л.  
МКДОУ Сортавальского МР РК ДС№23,  
высшая квалификационная категория

**Цель:** Ознакомление детей с бытом карельского народа.

**Задачи:**

1. Создать условия для знакомства детей с бытом и традициями карельского народа; Познакомить детей с предметами старинного быта (печь, прялка, посуда, коромысло, самовар и т.д.);
2. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость, желание узнавать о жизни традициях народа;
3. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, обычаям гостеприимства, интерес к карельскому фольклору.
4. Работать над обогащением словаря детей: печь, ухват, чугунок, коромысло, прялка, прясть, самовар и т.д.

**Материал и оборудование:** «Карельская горница» с предметами быта (печь, ухват, лавки, стол, старинная посуда, прялка и др.), корзинка, клубки ниток, предметные картинки, деревянные ложки, костюмы для воспитателя и детей.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта, разучивание пословиц, поговорок, хороводов, чтение карельских сказок.

**Ход занятия:**

Дети под музыку входят в зал, здороваются с гостями, воспитатель приглашает детей пройти в уголок «Карельская горница».

**Воспитатель:** Милости прошу в избу, проходите, присаживайтесь поближе к печи. Дорогих гостей всегда усаживали возле печи, а непрошенных возле порога.

Горница у меня небольшая,

Да красивая какая!

На убранство поглядите.

Да про все мне расскажите!

- Есть ли, ребята, в избе уже знакомые вам предметы? Какие? Для чего служат? Из чего вещь сделана?

**Рассказ воспитателя:**

-В каждой избе была печь – матушка, печь кормилица. Она не только обогревала жилище, но и кормила и лечила людей. В печи очень вкусно готовили щи, кашу, пекли пироги. Любили люди почаевничать, чай из самовара попить. Особенно после баньки. Пили чай с медом, вареньем и баранками.

Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом вязать носки, варежки и другие вещи. Долгими зимними вечерами горела на столе лучина или керосиновая лампа, девушки пряли и пели, а мужчины резали миски и ложки, ведь посуда вся была сделана из дерева.

**Воспитатель:** А может, вы, ребята, знаете пословицы или поговорки о пряхах знаете?

**Дети:**

- У ленивой пряхи и про себя нет рубахи.
- Будешь хорошо пряхь – хорошо оденешься.
- Хорошо прядешься – весело поешься.

**Воспитатель:** А может, вы еще и загадки умеете отгадывать?

Тогда слушайте:

Летом спит

Зимой горит.

Пасть открывает,

Что дают – глотает (печь).

Черный конь,

Скачет в огонь (кочерга).

Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдает,

А сам в угол идет (ухват).

Воду дед носил с утра,

Каждый раз по два ведра,

На плечах дугой повисло,

Держит ведра... (коромысло).

Он как круглая кастрюля

Он чумазый, не чистюля

где там, в печке уголек

Кашу сварит... (чугунок).

Выпускает жаркий пар

Древний чайник... (самовар).

**Воспитатель:** Молодцы! Все загадки отгадали. Посмотрите у меня корзинка с клубками ниток, я предлагаю попробовать намотать нитки на клубок.

**Игра «Веселые клубочки»**

**Воспитатель:** А сейчас, ребята сыграем на ложках!

**Игра-импровизация «Ложжари»** (дети играют на ложках).

**Воспитатель:** У меня есть еще одна чудесная игра, давайте поиграем. Хотите?

**Дети:** Да!

**Игра «Что было, что стало»**

**Воспитатель:** Надо подобрать парные картинки.

- Например: раньше носили лапти, а теперь?

Правильно сапоги, вот эти картинки я рядом и поставлю.

- Давайте поделимся на две команды: мальчиков и девочек и посмотрим, кто быстрее с заданием справится.

Далее одна команда называет свои пары, а другая их проверяет.

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием!

**Воспитатель:** А еще, ребята, раньше люди любили хороводы любить:

**Хороводная игра «Сиди, сиди, Яша»**

(дети идут по кругу, а один ребенок сидит на стуле с завязанными глазами, по окончании текста ребенок встает и отгадывает, кто перед ним стоит).

«Сиди, сиди, Яша

Ты забава наша.

Погрызи орешки для своей потешки,

Руки на темь положи,

И три слова нам скажи: раз, два, три-ищи»

**Рефлексия:**

- Ребята, что нового вы узнали? (ответы детей)

- Что сегодня было самым интересным? (ответы детей)

- Что было трудным? (ответы детей)